



FACULDADE · DE · CIÊNCIAS UNIVERSIDADE · DE · LISBOA

Disciplina FCSE / Curso Livre

Ficha descritiva

Designação	EvoS-1
Departamento responsável	Departamento de Biologia Animal
Docente responsável	Margarida Matos/ Filipa Vala
Número de créditos	3 ECTS
Horas de leccionação	30 h T (3 h / semana) com início na semana de 19 de Março
Semestre	2º
Objectivos do Curso	A Teoria Evolutiva fornece uma base sólida para a compreensão de todos os processos vivos incluindo a humanidade. Os objectivos da disciplina EvoS-1 são assegurar a estudantes de licenciatura das mais variadas áreas uma formação básica em conceitos de Biologia Evolutiva e da sua relação com diversas temáticas relevantes, a nível cultural, social e ético.
Programa	<ul style="list-style-type: none">• Conceitos básicos em Biologia Evolutiva: os padrões da história da vida (a árvore da vida) como produto do processo evolutivo a diferentes escalas - microevolução, especiação, macroevolução• Os processos microevolutivos (selecção natural, deriva genética, migração); o papel da selecção natural vs outros mecanismos; os níveis de actuação da selecção natural• Os problemas de aplicação de conceitos de evolução biológica Darwiniana a humanos: a clássica controvérsia Nature vs Nurture; a “má fama da Sociobiologia”• A História das Sociedades humanas como um processo de adaptação ao ambiente: evolução biológica, cultural e coevolução gene-cultura• A Biologia Evolutiva aplicada a questões da Sociedade – exemplos “clássicos”: a medicina Darwiniana, os problemas de Conservação, a agricultura• A Biologia Evolutiva aplicada a questões da Sociedade – três exemplos “marginais”: a música, o riso, a crença numa religião terão uma origem evolutiva (serão adaptativos)?• Mini-Simpósio Internacional (4 Seminários)• Discussão geral dos tópicos abordados nos seminários• Apresentação crítica pelos alunos de artigos científicos relacionados com os seminários
Bibliografia recomendada	Dawkins, R. 1986. <i>The Blind Watchmaker</i> . Norton & Company, Inc Diamond, J. 1997. <i>Guns, Germs and steel</i> . W. W. Norton Freeman, S. & J. Herron. 2007. <i>Evolutionary Analysis</i> . 4 th Ed.

	<p>Benjamin Cummings</p> <p>Maynard-Smith, J. and Szathmáry, E. 1995. <i>The Major Transitions in Evolution</i>. Oxford University Press</p> <p>Wilson, D. S. 2007. <i>Evolution for Everyone: How Darwin's Theory Can Change the Way We Think About Our Lives</i>. Delacorte Press.</p>
Métodos de ensino	Os métodos de ensino envolvem uma parte expositiva, de apresentação de conceitos básicos de Evolução; uma série de seminários com convidados especialistas de diversas áreas da Biologia Evolutiva; debates relacionados com os tópicos dos seminários; e apresentação pelos alunos de artigos científicos escolhidos sob orientação docente
Métodos de avaliação	A avaliação envolve a apreciação da participação ao longo do curso, apresentação do artigo e um pequeno teste escrito com consulta
Língua de ensino	Português (poderá ser em inglês se houver estudantes de outras nacionalidades - Erasmus ou outros)

(08/06/2010)